

PROGRAMME DE LECTURE EN SCIENCES : CONTEXTE HISTORIQUE, DÉMARCHE SCIENTIFIQUE...

André Ross
Cégep de Lévis-Lauzon

Le programme révisé des sciences de la nature que les cégeps ont implanté à l'automne 1999 vise, entre autres objectifs, à développer chez l'étudiant une culture scientifique dont les principales composantes sont :

- Établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société;
- Situer le contexte d'émergence et de développement des concepts scientifiques.

Comment relever le défi ? Quels sont les moyens envisagés dans le réseau ?

En acceptant comme postulat que les mathématiques, compte tenu de leur histoire, devaient contribuer à l'atteinte de ces objectifs du programme, nous nous sommes interrogés sur les façons d'y parvenir. Les contenus de cours sont assez chargés et il n'est pas simple de prévoir dans chacun des cours des interventions visant ces objectifs.

Nous avons pensé imposer des lectures dans chacun des cours de mathématiques du programme de sciences de la nature. Cette approche s'inscrit également dans les interventions visant l'objectif d'autonomie dans l'apprentissage. Il nous semble indispensable que les finissants en sciences aient développé la capacité de poursuivre leur formation par la lecture.

Il n'est pas simple de trouver des articles adaptés au collégial et nous avons pensé, comme première intervention, adapter des textes utilisés dans les cours d'histoire des mathématiques et des sciences du programme « Histoire et civilisation ». Quelques-uns de ces articles ont été présentés durant l'atelier. L'article qui suit intitulé « Plein gaz ! » est l'un de ceux présentés.