

## Définitions des domaines d'engagement

### 1. Social et communautaire

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens d'une collectivité, qui s'inscrivent dans une démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité et qui contribuent à développer une plus grande citoyenneté. Il reconnaît des habiletés comme la communication interpersonnelle, le leadership, le sens de l'organisation et le travail d'équipe.

Exemples d'engagements inclus : réalisation d'une série de projets pour améliorer l'environnement (instauration d'un système de bacs de recyclage, achat de tasses durables, promotion des impressions recto verso, etc.); membre actif de la pastorale (organisation d'activités d'entraide telles que la guignolée ou une campagne « Pain partagé »); projet de coopération internationale; participation active au sein d'un comité de la vie étudiante (journal étudiant et radio étudiante, Amnistie internationale, Club santé, Bureau voyage, etc.).

### 2. Entrepreneurial

Ce domaine regroupe les engagements qui placent l'étudiant au cœur d'un projet d'affaire, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprise, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. Il reconnaît des aptitudes comme la créativité, le leadership, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités ainsi que des habiletés tels que le droit corporatif, la finance, la comptabilité et le marketing.

Exemples d'engagements inclus : démarrage d'une petite entreprise de type « Qualité étudiant »; création d'une « miniressourcerie » au sein du cégep; création et gestion d'une activité majeure et autofinancée; participation active au sein d'un club entrepreneur étudiant.

### 3. Scientifique

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique, qui s'inscrivent dans une démarche de recherche, d'expérimentation ou de vulgarisation et qui enrichissent le degré d'intérêt et de connaissance envers les sciences. Il reconnaît des habiletés comme la démarche méthodologique, la rigueur, l'ingéniosité et l'esprit d'analyse et de synthèse.

Exemples d'engagements inclus : participation soutenue au concours « Science on tourne! » ou au projet « science azimuts »; élaboration et exécution d'une expérience significative et non prévue au plan de cours; préparation et présentation d'une étude à l'occasion d'un colloque scientifique; participation active à des olympiades professionnelles; contribution majeure à un groupe de recherche.

### 4. Scolaire

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant, excluant les stages et les cours prévus au plan de cours, soit une démarche pédagogique de perfectionnement, d'apprentissage par les pairs, de complément de formation ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture du dépassement et de la formation continue. Il reconnaît des habiletés semblables à ceux du programme d'études de l'étudiant sans être lié aux exigences du programme. Ces habiletés qui viennent compléter ou bonifier par des expériences nouvelles le parcours scolaire de l'étudiant.

Exemples d'engagements inclus : engagement soutenu au sein d'activités d'appoint ou de perfectionnement « non créditées »; mise en branle de projets mettant en valeur des réalisations scolaires; organisation d'un colloque dont l'enjeu est lié de près au programme d'études; moniteur bénévole dans un centre d'aide.

### 5. Politique

Ce domaine regroupe les engagements visant, d'une part, la défense des droits et des intérêts des étudiants et des jeunes et, d'autre part, la participation aux débats de société nationaux et internationaux, qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants, les décideurs du collège, les gouvernements, etc. Il reconnaît des habiletés comme le leadership, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l'organisation et la communication interpersonnelle.

Exemples d'engagements inclus : faire partie de l'exécutif d'une association étudiante; être membre actif du comité de mobilisation/d'action politique/d'action sociale; s'engager de façon soutenue dans la cellule locale d'un parti politique; organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques (environnement, mondialisation, etc.).

## 6. Sportif

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative, qui concernent d'abord les athlètes, mais aussi l'entraînement. Il reconnaît des habiletés comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe et la persévérance.

Exemples d'engagements inclus : faire partie d'une équipe sportive intercollégiale ou assurer son entraînement de façon bénévole; être un athlète sport-études; faire de l'animation sportive de façon soutenue.

## 7. Culturel et artistique

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle. Il reconnaît des habiletés comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire.

Exemples d'engagements inclus : conception et réalisation d'une prestation musicale ou humoristique (spectacle de fin d'année, Cégep en spectacle, etc.), d'une pièce de théâtre ou de danse (troupe locale, événements intercollégiaux, etc.); publication d'un recueil de nouvelles, de poésie ou d'une bande dessinée (Centre d'animation du français, Concours Critères, Cégep BD, etc.); montage d'une exposition (dans les corridors du cégep, à l'intercollégial d'Art plastique, etc.); pratique soutenue d'activités connexes aux arts de la scène (ex. : éclairagiste au sein du « comité technique » du collège).

### Point d'information

Nous avons tenté de définir les domaines afin qu'ils soient mutuellement exclusifs. Cela dit, il est impossible d'arriver à des libellés parfaitement étanches : **dans les cas ambigus**, par exemple un individu qui aurait réalisé une activité multidisciplinaire et acquis une grande variété d'habiletés, nous **laisserons l'étudiant décider dans quel domaine il veut obtenir sa mention**. L'idée, ici, est de permettre à la reconnaissance d'être une valeur ajoutée au cheminement personnel de l'étudiant.

Soulignons enfin que la présente typologie ne prévoit pas de catégorie spécifique pour les activités réalisées à l'extérieur du Québec. Il est plutôt proposé de déterminer dans quel domaine se classe l'engagement (communautaire, scientifique, etc.) et d'ajouter les mots «**Hors Québec**» à la mention quand il a été réalisé à l'extérieur de la province.

L'engagement étudiant réalisé à l'extérieur du collège et n'ayant pas de lien collège ( ex : jeune dirigeant stagiaire chez Desjardins) sera admis si l'engagement est fait au sein d'un organisme reconnu et que l'étudiant peut fournir une attestation de la part d'un répondant de l'organisme en question.